

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ

И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(педагогическая практика)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ” (направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

(Власова Е.З.)

Руководитель: к. ф. -м. н., доцент кафедры ИТиЭО

(Жуков Н.Н.)

Студент 1 курса



(Фатьянов М.А.)

Санкт-Петербург 2025 год

# Инвариантная самостоятельная работа

**Задание 1.1.** Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.

По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященном особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении

Примечание: Аннотированный список и Текст выступления

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**Задание 1.2.** Изучение и анализ образовательных порталов (отечественных и зарубежных).

По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященного особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении

Примечание: Аннотированный список и Текст выступления

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Задание 1.3. Разработка схем использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения (на конкретном примере по выбору магистранта).

Примечание: Интеллект-карта

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Задание 1.4. Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия

Примечание: Интеллект-карта, ЭУМК

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Задание 1.5. Проектирование и разработка фрагмента электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия

Примечание: Фрагмент электронного образовательного ресурса

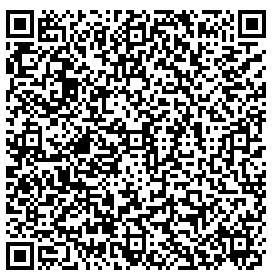
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Задание 1.6. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).

Примечание: Анализ

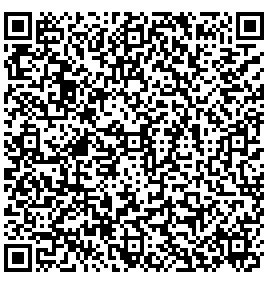
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Задание 1.7. Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики

Примечание: Самоанализ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



# Вариативная самостоятельная работа

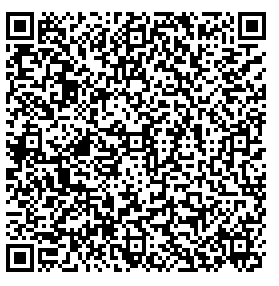
**(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)**

Задание 2.1. Знакомство с нормативно-правовыми документами по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании

Создание рекомендаций (электронный формат) "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база"

Примечание: Рекомендации

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технологии дистанционного обучения для корпоративного обучения".

Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.

Примечание: Конспект и сопровождение

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Задание 2.3. Определение направлений профессионального самообразования

Примечание: Перечень с комментариями

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Руководитель практики

(подпись руководителя)



Задание выполнил

(подпись студента)